

Mesures pour favoriser l'engagement des bénéficiaires et prévenir les ruptures de parcours

1. Multiples Quiz pour chaque séquence

- **Objectif** : Évaluer la compréhension continue des apprenants.
- **Détails** : Intégrer plusieurs quiz à la fin de chaque séquence pour tester les connaissances acquises. Les quiz doivent être variés en termes de difficulté et de format (QCM, questions ouvertes, etc.).
- **Mise en œuvre** : Utiliser le LMS pour déployer les quiz. Offrir des feedbacks immédiats et détaillés pour chaque réponse, permettant aux apprenants de comprendre leurs erreurs et de s'améliorer.

2. Cas pratiques à traiter pour chaque fin de séquence

- **Objectif** : Appliquer les connaissances théoriques à des situations réelles.
- **Détails** : Proposer des cas pratiques à résoudre en groupe (2 à 3 personnes) ou individuellement à la fin de chaque séquence. Ces cas doivent refléter des situations professionnelles réelles et encourager la collaboration et la réflexion critique.
- **Mise en œuvre** : Fournir des consignes claires et des critères d'évaluation. Encourager les discussions et les échanges de points de vue au sein des groupes. Utiliser le LMS pour la soumission et l'évaluation des cas pratiques.

3. Mise en situation de travail

- **Objectif** : Préparer les apprenants à des situations professionnelles réelles.
- **Détails** : Organiser des mises en situation de travail où les apprenants peuvent appliquer leurs compétences dans un cadre réaliste. Cela peut inclure des jeux de rôle, des simulations de projets ou des stages pratiques.
- **Mise en œuvre** : Collaborer avec des entreprises pour offrir des stages ou des projets réels. Utiliser des outils de simulation et des plateformes en ligne pour les jeux de rôle et les mises en situation virtuelles.

4. Suivi personnalisé avec un référent pédagogique

- **Objectif** : Assurer un accompagnement individualisé et adapté aux besoins de chaque apprenant.
- **Détails** : Désigner un référent pédagogique pour chaque apprenant qui suivra son parcours, répondra à ses questions et l'aidera à surmonter les difficultés.
- **Mise en œuvre** : Organiser des rencontres régulières (physiques ou virtuelles) entre l'apprenant et son référent pédagogique. Utiliser le LMS pour suivre les progrès et les échanges.

5. Disponibilité des exercices sur le LMS

- **Objectif** : Faciliter l'accès aux ressources pédagogiques.
- **Détails** : Mettre à disposition tous les exercices, quiz, cas pratiques et autres ressources sur le LMS.

- **Mise en œuvre** : S'assurer que le LMS est convivial et accessible en tout temps. Offrir des tutoriels pour utiliser le LMS efficacement.

Prévention des ruptures de parcours

1. Points réguliers

- **Objectif** : Suivre l'évolution et le bien-être des apprenants.
- **Détails** : Organiser des points réguliers pour évaluer les progrès, discuter des difficultés rencontrées et ajuster le parcours si nécessaire.
- **Mise en œuvre** : Planifier des réunions périodiques avec chaque apprenant et son référent pédagogique. Utiliser ces points pour recueillir des feedbacks et proposer des solutions adaptées.

2. Chat LMS

- **Objectif** : Offrir un support rapide et efficace.
- **Détails** : Intégrer un chat dans le LMS pour permettre aux apprenants de contacter leur référent pédagogique en cas de difficultés entre deux rendez-vous.
- **Mise en œuvre** : Assurer une réactivité du référent pédagogique et éventuellement d'autres tuteurs disponibles pour répondre aux questions des apprenants.

3. Appel avant chaque rendez-vous

- **Objectif** : Préparer efficacement les rencontres individuelles.
- **Détails** : Effectuer un appel préalable avant chaque rendez-vous pour discuter des besoins de l'apprenant et préparer la séance à venir.
- **Mise en œuvre** : Établir un protocole d'appel standardisé pour identifier les points à aborder lors du rendez-vous. Utiliser ces appels pour renforcer la relation entre l'apprenant et le référent pédagogique et ajuster les objectifs de la rencontre en fonction des besoins actuels.